

**Załącznik nr 1**

do uchwały Rady Wydziału Inżynierii Lądowej z dnia 20 stycznia 2016 roku nr 8.1/SD/01/2016 dotyczącej opiniowania efektów kształcenia dla międzywydziałowego kierunku studiów stacjonarnych II stopnia Gospodarka Przestrzenna tworzonego przez Wydział Inżynierii Lądowej PK wraz z Wydziałem Architektury PK, obowiązujących od 1 października 2016 r.

**Lista efektów kierunkowych z odniesieniem do efektów obszarowych**

Kierunek studiów międzywydziałowy: **Gospodarka Przestrzenna**

Profil: Ogólnoakademicki

Stopień: II

Wiedza				Przedmioty
Kody efektów kierunkowych	Efekty kierunkowe	Kody efektów obszarowych - nauki techniczne	Kody efektów obszarowych - nauki społeczne	
K2A_W01	posiada rozbudowaną wiedzę praktyczną i metodologiczną związaną z projektowaniem urbanistycznym	T2A_W01 T2A_W03 T2A_W04 T2A_W05 T2A_W06 T2A_W07	S2A_W01 S2A_W02 S2A_W03 S2A_W04 S2A_W05 S2A_W06 S2A_W08 S2A_W09	30,31
K2A_W02	posiada rozbudowaną wiedzę praktyczną i metodologiczną związaną z planowaniem przestrzennym i regionalnym	T2A_W01 T2A_W03 T2A_W04 T2A_W05 T2A_W06 T2A_W07		9ab,

K2A_W03	posiada rozbudowaną wiedzę z dziedziny historii i teorii urbanistyki i planowania przestrzennego, ma świadomość znaczenia historii i dziedzictwa kulturowego oraz potrzeby jego ochrony	T2A_W01 T2A_W02 T2A_W06	S2A_W01 S2A_W02 S2A_W03 S2A_W04 S2A_W05 S2A_W06 S2A_W08 S2A_W09	3abc,22,24,
K2A_W04	posiada rozbudowaną wiedzę praktyczną i metodologiczną z zakresu inżynierii ruchu	T2A_W01 T2A_W03 T2A_W04 T2A_W05 T2A_W06 T2A_W07		15,19,20,21,28,29
K2A_W05	posiada rozbudowaną wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej, marketingu terytorialnego i polityki regionalnej	T2A_W01 T2A_W03 T2A_W04 T2A_W05 T2A_W06 T2A_W07 T2A_W08	S2A_W01 S2A_W02 S2A_W03 S2A_W04 S2A_W05 S2A_W06 S2A_W07 S2A_W08 S2A_W09	5,6ab,7ab,10,18
K2A_W06	posiada rozbudowaną i dającą pogłębioną świadomość istotnych, wzajemnych relacji, wiedzę z teorii dziedzin pokrewnych gospodarce przestrzennej, w tym architektury, teorii zarządzania i teorii systemów	T2A_W01 T2A_W02 T2A_W08 T2A_W09 T2A_W11	S2A_W01 S2A_W02 S2A_W03 S2A_W04 S2A_W05 S2A_W06 S2A_W07 S2A_W08 S2A_W09 S2A_W11	2,4ab, 25

K2A_W07	posiada rozbudowaną wiedzę związaną ze środowiskiem przestrzennym i kulturowym, w tym z zakresu nauk o środowisku przyrodniczym i kulturowym, nauk społecznych; zna i rozumie zachodzące w nich procesy;	T2A_W01 T2A_W04 T2A_W05 T2A_W07 T2A_W08	S2A_W07	3abc, 12,13,14,15
K2A_W08	ma wiedzę z dziedziny ekologii i ochrony środowiska, zna zasady zrównoważonego rozwoju,	T2A_W01 T2A_W02 T2A_W03 T2A_W04 T2A_W05 T2A_W06 T2A_W07 T2A_W08	S2A_W01 S2A_W02 S2A_W03 S2A_W04 S2A_W05 S2A_W06 S2A_W07 S2A_W08 S2A_W09	3abc,9ab,11,12,13,14,15,30,31
K2A_W09	ma wiedzę dotyczącą roli zawodu w społeczeństwie, rozumie zasady zawodu zaufania publicznego	T2A_W08 T2A_W10	S2A_W07 S2A_W10	26
K2A_W10	zna zasady gromadzenia i porządkowania danych oraz metody potrzebne przy przygotowywaniu materiałów wstępnych dla decyzji projektowych	T2A_W01 T2A_W03 T2A_W04 T2A_W05 T2A_W06 T2A_W07		9ab,31,27
K2A_W11	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zagadnień prawnych w gospodarce przestrzennej	T2A_W08 T2A_W09 T2A_W11	S2A_W01 S2A_W02 S2A_W03 S2A_W04 S2A_W05 S2A_W06 S2A_W07 S2A_W08 S2A_W09 S2A_W11	4ab,5,7ab,8ab,9ab,30,31

K2A_W12	ma poszerzoną wiedzę z zakresu technik i narzędzi komputerowych	T2A_W07		16,17,23
K2A_W13	zna podstawy metodologii i metodyki badań naukowych związanych z gospodarką przestrzenną i naukami pokrewnymi	T2A_W04 T2A_W05 T2A_W07 T2A_W09 T2A_W10 T2A_W11	S2A_W01 S2A_W02 S2A_W03 S2A_W04 S2A_W05 S2A_W06 S2A_W08 S2A_W09 S2A_W10 S2A_W11	2,3abc,4ab,5,9ab,10,18,19,20,21,24,28,29,30,31,26,27
<b>Umiejętności</b>				
<b>Kody efektów kierunkowych</b>	<b>Efekty kierunkowe</b>	<b>Kody efektów obszarowych - nauki techniczne</b>	<b>Kody efektów obszarowych - nauki społeczne</b>	<b>Przedmioty</b>
K_U01	ma umiejętność tworzenia analiz, ekspertyz i projektów urbanistycznych, spełniających wymagania estetyczne i techniczne, o różnym stopniu zintegrowania i trudności	T2A_U07 T2A_U08 T2A_U09 T2A_U10 T2A_U11 T2A_U12 T2A_U15 T2A_U16 T2A_U17 T2A_U18 T2A_U19		8ab,14, 15,18,20,21,28,29,30,31
K_U02	ma umiejętność tworzenia analiz, ekspertyz i projektów z zakresu planowania przestrzennego i regionalnego, spełniających wymagania estetyczne i techniczne, o różnym stopniu zintegrowania i trudności	T2A_U07 T2A_U08 T2A_U09 T2A_U10 T2A_U11 T2A_U12		8ab,9ab,10,14, 15, 18,20,21

		T2A_U15 T2A_U16 T2A_U17 T2A_U18 T2A_U19		
K_U03	ma umiejętność tworzenia analiz i projektów dotyczących zintegrowanych działań w zakresie gospodarki przestrzennej o różnym stopniu skomplikowania i trudności	T2A_U01 T2A_U02 T2A_U03 T2A_U04 T2A_U07 T2A_U08 T2A_U09 T2A_U10 T2A_U11 T2A_U12 T2A_U15 T2A_U16 T2A_U17 T2A_U18 T2A_U19	S2A_U1 S2A_U2 S2A_U3 S2A_U4 S2A_U5 S2A_U6 S2A_U7 S2A_U8 S2A_U09 S2A_U10	5,6ab,7ab, 8ab, 9ab,10,14, 15, 18,20,21,28,29,30,31,26,27
K_U4	rozwija umiejętności twórczego myślenia i działania w zakresie prac projektowych na etapie koncepcji i jej precyzowania, na etapie uzgadniania w ramach koniecznych uwarunkowań formy, funkcji, wymagań technicznych, społecznych, ekonomicznych	T2A_U01 T2A_U02 T2A_U03 T2A_U04 T2A_U07 T2A_U08 T2A_U09 T2A_U10 T2A_U11 T2A_U12 T2A_U15 T2A_U16 T2A_U17 T2A_U18 T2A_U19	S2A_U1 S2A_U2 S2A_U3 S2A_U4 S2A_U5 S2A_U6 S2A_U7 S2A_U8 S2A_U09 S2A_U10	2,3abc, 9ab,10, 18,20,21,22,24,25,28,29,30,31,26,27

K_U05	ma umiejętności warsztatowe, zna i stosuje techniki przekazu obrazowego, płaskiego i trójwymiarowego	T2A_U01 T2A_U02 T2A_U03 T2A_U04 T2A_U07 T2A_U08 T2A_U09	S2A_U09 S2A_U10	9ab,16,17,23,28,31,26,27
K_U06	ma umiejętności komunikacji, przekazu i argumentacji; ma zawodowe podstawy umiejętności pedagogicznych	T2A_U05 T2A_U07 T2A_U08 T2A_U09	S2A_U1 S2A_U2 S2A_U3 S2A_U4 S2A_U5 S2A_U6 S2A_U7 S2A_U8	4ab,9ab,17,23,28,31,27
K_U07	ma umiejętność integrowania działań i zespołów w przygotowywanym projekcie	T2A_U01 T2A_U02 T2A_U03 T2A_U04 T2A_U08 T2A_U09 T2A_U10 T2A_U11 T2A_U12 T2A_U13 T2A_U15 T2A_U16 T2A_U17 T2A_U18 T2A_U19	S2A_U1 S2A_U2 S2A_U3 S2A_U4 S2A_U5 S2A_U6 S2A_U7 S2A_U8 S2A_U09 S2A_U10	2,4ab, 6ab,7ab,9ab,10,28,31, 26,27

K_U08	potrafi sporządzić dokumentację projektową i planistyczną zgodną z zadanymi wymogami formalnymi	T2A_U01 T2A_U02 T2A_U03 T2A_U04 T2A_U07 T2A_U08 T2A_U09 T2A_U17	S2A_U09 S2A_U10	2, 8ab,9ab,10,16,28,31, 26,27
K_U09	posiada umiejętności z zakresu metodologii i metodyki projektowania i planowania	T2A_U01 T2A_U02 T2A_U03 T2A_U04 T2A_U08 T2A_U09 T2A_U10 T2A_U15 T2A_U16 T2A_U17 T2A_U18	S2A_U09 S2A_U10	9ab, 28,31, 26,27
K_U10	ma podstawy umiejętności koordynacji prac projektowych i planistycznych w ramach zespołów działań	T2A_U01 T2A_U02 T2A_U03 T2A_U04 T2A_U02 T2A_U07 T2A_U08 T2A_U09 T2A_U10 T2A_U11 T2A_U13 T2A_U14 T2A_U16 T2A_U17 T2A_U18 T2A_U19	S2A_U1 S2A_U2 S2A_U3 S2A_U4 S2A_U5 S2A_U6 S2A_U7 S2A_U8 S2A_U9 S2A_U10	2,4ab, 6ab,7ab,9ab,10,28,31, 26,27

K_U11	potrafi obserwować i waloryzować procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym i kulturowym, zna podstawowe sposoby analizowania zjawisk, formułowania wniosków i wytycznych projektowych; ma zdolność widzenia systemowego	T2A_U01 T2A_U02 T2A_U03 T2A_U04 T2A_U15	S2A_U1 S2A_U2 S2A_U3 S2A_U4 S2A_U5 S2A_U6 S2A_U7 S2A_U8 S2A_U09 S2A_U10	2,3abc, 6ab,7ab, 9ab,10,14, 15,22,24,25,28,31, 26,27
K_U12	ma podstawy umiejętności koordynacji prac projektowych wobec współpracy z klientami, użytkownikami, decydentami, wykonawcami	T2A_U01 T2A_U02 T2A_U03 T2A_U04 T2A_U02 T2A_U07 T2A_U08 T2A_U09 T2A_U10 T2A_U11 T2A_U13 T2A_U14 T2A_U15 T2A_U16 T2A_U17 T2A_U18 T2A_U19	S2A_U1 S2A_U2 S2A_U3 S2A_U4 S2A_U5 S2A_U6 S2A_U7 S2A_U8 S2A_U09 S2A_U10	2,4ab, 6ab,7ab, 8ab,10,9ab,10,28,31, 26,27
K_U13	ma umiejętność stosowania wiedzy z zakresu adekwatnych przepisów prawa	T2A_U01 T2A_U02 T2A_U03 T2A_U04 T2A_U13	S2A_U09 S2A_U10	8ab,9ab,10,28,31, 26,27
K_U14	ma umiejętność samooceny i samokształcenia	T2A_U01 T2A_U02 T2A_U03	S2A_U09 S2A_U10	9ab, 28,31,26,27

		T2A_U04 T2A_U05		
K_U15	ma podstawowe umiejętności związane z pracą badawczą i naukową	T2A_U01 T2A_U02 T2A_U03 T2A_U04 T2A_U02 T2A_U03 T2A_U04 T2A_U10 T2A_U11 T2A_U12 T2A_U15 T2A_U16 T2A_U17 T2A_U18 T2A_U19		8ab,9ab,10,28,31, 26,27
K_U16	ma zaawansowane umiejętności językowe na poziomie B2+ ESOKJ z elementami języka zawodowego	T2A_U06	S2A_U11	26,32
<b>Kompetencje społeczne</b>				
<b>Kody efektów kierunkowych</b>	<b>Efekty kierunkowe</b>	<b>Kody efektów obszarowych - nauki techniczne</b>	<b>Kody efektów obszarowych - nauki społeczne</b>	<b>Przedmioty</b>
K2A_K01	posiada podstawy umiejętności wykorzystania zdobytego doświadczenia zawodowego dla realizacji istotnych celów służących społeczeństwu	T2A_K07, T2A_K02	S2A_K05 S2A_K06	9ab,28,31,26,27
K2A_K02	posiada wiedzę i umiejętności związane z zarządzaniem przedsiębiorstw z zakresu działalności zawodowej	T2A_K06	S2A_K05 S2A_K07	4ab,9ab,28,31,26,27

K2A_K03	posiada wiedzę i umiejętności związane z organizacją przedsięwzięć z zakresu działalności zawodowej	T2A_K04	S2A_K03 S2A_K05	4ab,9ab,28,31,26,27
K2A_K04	posiada umiejętność identyfikacji i realizacji potrzeb edukacyjnych, w tym z zakresu szeroko pojętej odpowiedzialności zawodowej;	T2A_K01	S2A_K01 S2A_K05 S2A_K06	26,27
K2A_K05	ma świadomość odpowiedzialności zawodowej w podejmowanych decyzjach; ma wykształcone umiejętności w tym zakresie	T2A_K02	S2A_K05 S2A_K06	26,27
K2A_K06	posiada umiejętność współpracy w zespole	T2A_K03	S2A_K02 S2A_K05	26,27
K2A_K07	kształtuje umiejętność twórczej współpracy z przedstawicielami użytkowników, inwestorów, decydentów i wykonawców	T2A_K03	S2A_K02 S2A_K05	6ab,7ab,26,27
K2A_K08	ma świadomość roli porządkowania, zarządzania, osądu i negocjacji z pozycji zawodowej w realizacji różnorodnych przedsięwzięć w tym projektowych, wykonawczych, badawczych, prawno-administracyjnych, edukacyjnych, inwestycyjnych, strategiczno-rozwojowych oraz ukształtowane umiejętności w tym zakresie	T2A_K06	S2A_K05 S2A_K07	4ab,6ab,7ab,26,27
K2A_K09	ma umiejętność przygotowania i prezentacji w formie pisemnej, ustnej i multimedialnej idei i projektów w sposób komunikatywny i przekonujący; jest dobrze przygotowany do prowadzenia argumentacji, dyskusji, polemik i sporów	T2A_K07	S2A_K05 S2A_K06	6ab,7ab,16,17,23,26,27
K2A_K10	jest przygotowany do twórczego rozwiązywania zadań związanych z koordynacją, zatwierdzaniem i realizacją prac projektowych	T2A_K05	S2A_K04 S2A_K05	9ab,28,29,30,31,26,27
K2A_K11	ma świadomość środowiskową podejmowanych decyzji projektowych	T2A_K02	S2A_K05 S2A_K06	3abc,8ab,9ab,28,31,26,27

K2A_K12	potrafi organizować zdarzenia związane z kształtowaniem przestrzeni, pobudzać do zaangażowania oraz inspirować proces uczenia się innych	T2A_K01 T2A_K02 T2A_K03 T2A_K04 T2A_K05 T2A_K06 T2A_K07	S2A_K01 S2A_K02 S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05 S2A_K06 S2A_K07	8b,9ab,28,31,26,27
K2A_K13	rozwija umiejętności popularyzacji wiedzy zawodowej i edukacji innych	T2A_K01 T2A_K02 T2A_K03 T2A_K04 T2A_K05 T2A_K06 T2A_K07	S2A_K01 S2A_K02 S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05 S2A_K06 S2A_K07	8b,9ab,28,31,26,27